

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ голови правління ВГО  
"Асоціація працівників  
дошкільної освіти"  
від 20.12.2024 № 46 - о

**Програма підвищення кваліфікації  
«Недискримінаційне середовище закладу освіти»**

**Розробник програми: Іванчук Сабіна Айдинівна** – доктор педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

професор кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

**Мета:** підвищення кваліфікації педагогічних працівників та адміністрації закладів освіти у питаннях створення і підтримки недискримінаційного середовища, що ґрунтується на принципах рівності, поваги до різноманіття та прав людини.

Обсяг підвищення кваліфікації — 30 год / 1 кредит ЄКТС.

**Завданнями курсу є:**

1. Ознайомлення з принципами і методами формування недискримінаційного середовища в освітньому процесі.
2. Розвиток практичних навичок для запобігання та вирішення конфліктів на ґрунті дискримінації.
3. Навчання роботі з різними категоріями учнів, що мають різні потреби, особливості чи права.
4. Поглиблення знань про законодавчі вимоги, спрямовані на забезпечення рівності прав у сфері освіти.
5. Сприяння формуванню позитивної культурної атмосфери, де кожен учасник освітнього процесу відчуває себе рівним і захищеним від будь-якої форми дискримінації.

**Напрями підвищення кваліфікації.** Цей курс сприятиме створенню комфортного та безпечного середовища для виховання, розвитку та соціалізації дітей, незалежно від їхнього соціального, культурного чи фізичного становища, а також толерантного ставлення та поваги до колег.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна

**Вид підвищення кваліфікації:** семінар-практикум

**Цільові аудиторії:** фахівці дошкільної освіти

**Перелік загальних компетентностей:**

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на

основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.

### Перелік професійних компетентностей:

- Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.
- Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.
- Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.
- Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками; здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень.
- Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами; здатність залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності.

**Очікувані результати навчання** - Учасники курсів розвиватимуть навички ідентифікації та протидії дискримінаційним проявам в освітньому процесі, а також здобудуть знання про законодавчі ініціативи та міжнародні стандарти щодо недискримінації в освітніх установах.

### Зміст програми

Теми	Зміст	Кількість годин
Булінг. Протидія булінгу в закладі освіти.	Поняття про булінг, його ознаки та види	8
	Основні механізми розповсюдження булінгу та його наслідки.	
	Профілактика булінгу в середовищі ЗДО	
Кібербулінг. Явище кібербулінгу як науково-педагогічна проблема	Кібербулінг: Що це таке?	7
	Форми кібербулінгу: Види та приклади.	
	Вплив кібербулінгу на жертв: Психологічні наслідки.	
	Як розпізнати кібербулінг	
Мобінг. Профілактики проявів мобінгу в соціальних групах	Поняття мобінгу. Його різновиди та причини виникнення.	8
	Форми мобінгу	
	Способи прояву мобінгу	
	Права постраждалих від цькування та юридичні наслідки за вчинення мобінгу	
Харасмент. Харасмент у колективі: способи захисту	Сутність поняття «харасмент»	7
	Категорії харасменту	
	Психологічні наслідки	
	Профілактика харасменту на робочому місці	